

2020（令和2年度）年度後期授業アンケート

教養学科1年……1

教養学科2年……2

英文学科1年……3

英文学科2年……4

経済学科1年……5

経済学科2年……6

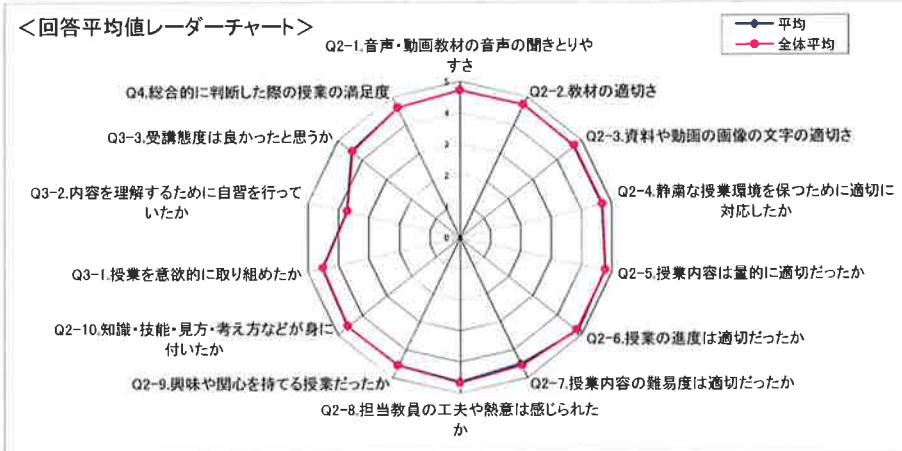
授業アンケート 集計結果

	1年	曜日		履修者数	2,801名
学科名	(1)教養	時限		回収数	1,467名
教員		教室		回収率	52.4%
科目					

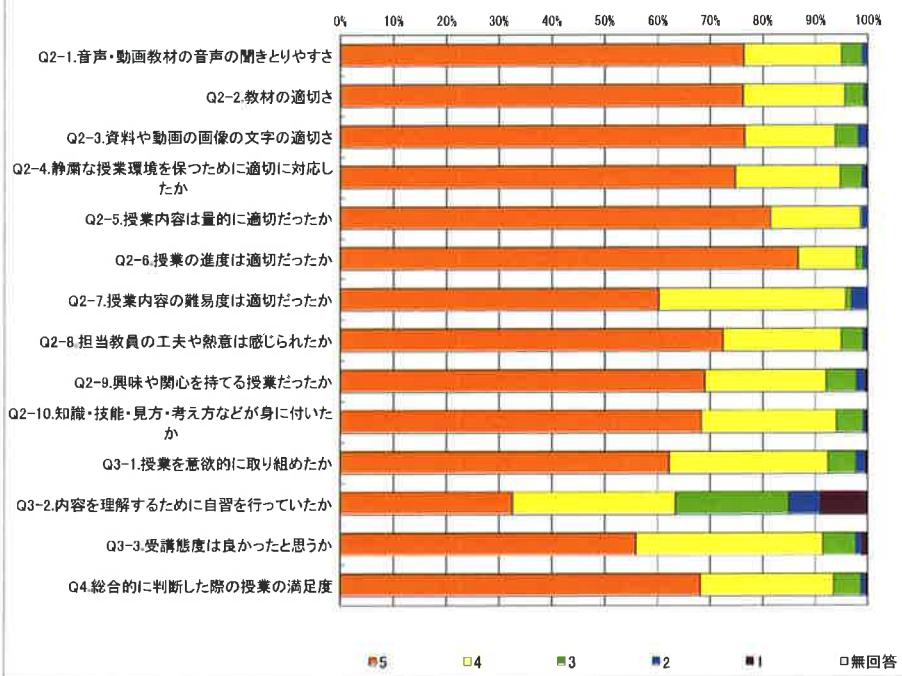
項目別回答分布(人数と平均値)

Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である	単位を満たすため	時間割の都合		シラバスで関心を持った			
	442	780	136		491			
	字語分野への興味	担当教員の魅力	友人と一緒に履修		単位を取りたいと思った			
	555	101	62		25			
	将来のため	先輩に勧められた	先生に勧められた		その他			
	248	23	2		0			
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	1,120	272	59	14	1	1	4.7	4.7
Q2-2.教材の適切さ	1,118	283	54	8	4	0	4.7	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	1,122	252	65	25	3	0	4.7	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	1,097	291	63	11	5	0	4.7	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったと思うか	1,195	251	6	15	0	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったと思うか	1,272	162	19	12	2	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったと思うか	884	519	16	46	2	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	1,063	328	62	10	4	0	4.7	4.7
Q2-9.授業内容は興味や関心を持つるものだったか	1,012	337	85	26	7	0	4.6	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考え方などが身に付いたか	1,003	375	75	9	5	0	4.6	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	912	443	78	27	7	0	4.5	4.5
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	478	452	315	88	134	0	3.7	3.7
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	819	521	92	18	17	0	4.4	4.4
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	999	370	78	16	4	0	4.6	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	1,467	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	1,467	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	1,467	0.0	0.0

2020年後期
北海道武藏女子短期大学



＜回答分布帯グラフ＞



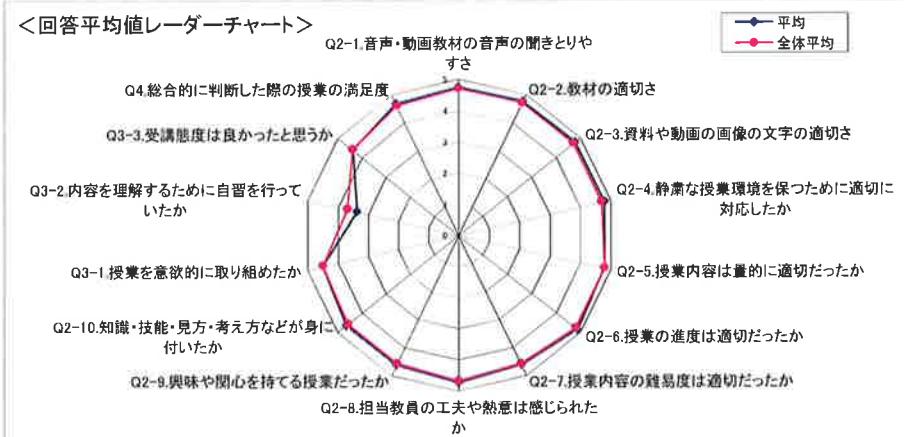
授業アンケート 集計結果

	2年	曜日	履修者数	1,595名
学科名	(1) 教養	時限	回収数	758名
教員		教室	回収率	47.5%
科目				

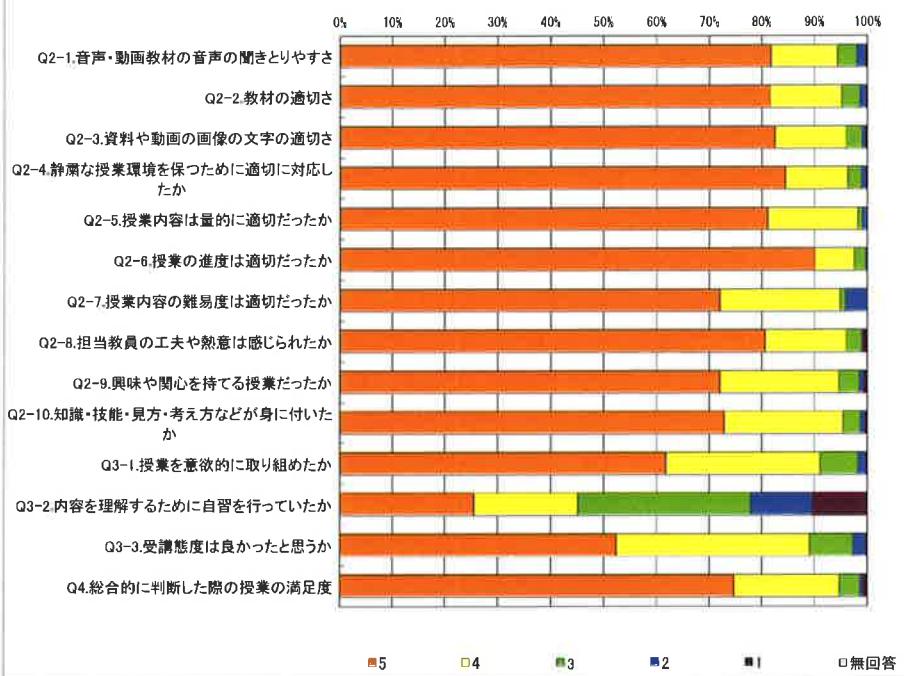
項目別回答分布(人数と平均値)

	必修科目である	単位を満たすため	時間割の都合	シラバ&HP開心き持った		平均	全体平均
				158	504		
Q1.講義を履修した動機・理由	学部分野への興味	担当教員の魅力	友人と一緒に履修	単位を取らなければならなかった	241	124	66
	将来のため	先輩に勧められた	先生に勧められた	その他	43	8	0
	5	4	3	2	1	無回答	平均
							全体平均
Q2-1.音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	620	95	27	13	3	0	4.7
Q2-2.教材の適切さ	618	103	26	9	2	0	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	625	102	23	5	3	0	4.8
Q2-4.静謐な授業環境を保つために適切に対応したか	640	90	19	7	2	0	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったと思うか	615	129	6	7	1	0	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったと思うか	683	56	16	2	1	0	4.9
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったと思うか	546	173	7	32	0	0	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	611	116	22	2	7	0	4.7
Q2-9.授業内容は興味や関心を持てるものだったか	546	171	29	6	6	0	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考え方などが身に付いたか	552	171	25	6	4	0	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	468	222	54	12	2	0	4.5
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	194	148	247	89	80	0	3.4
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	397	278	62	19	2	0	4.4
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	566	152	29	4	7	0	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	758	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	758	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	758	0.0

2020年後期
北海道武蔵女子短期大学



回答分布帯グラフ



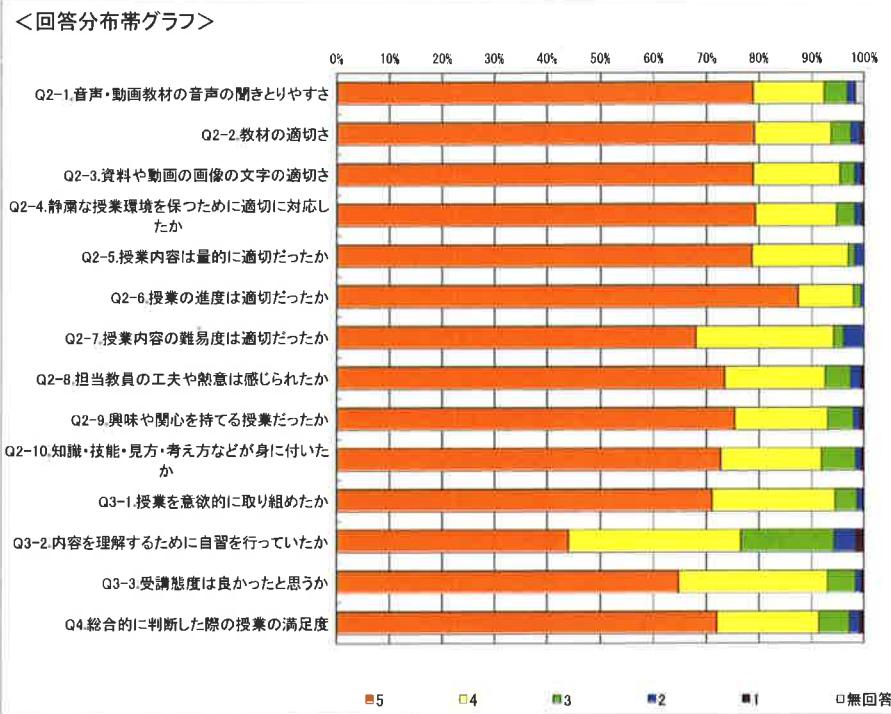
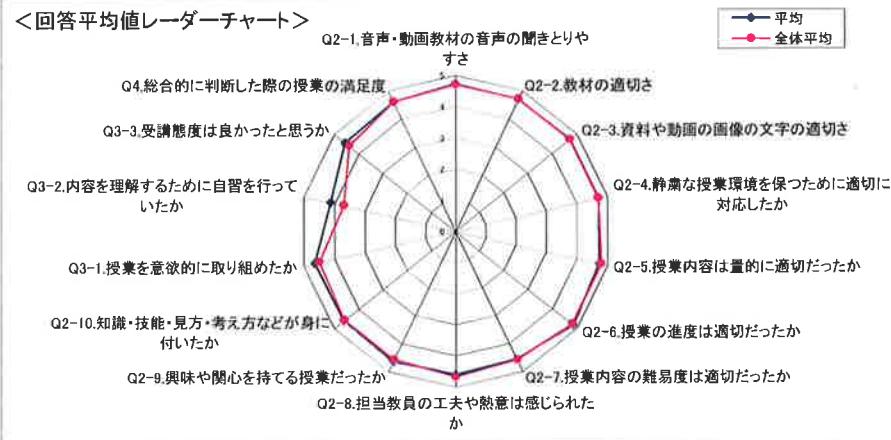
授業アンケート 集計結果

1年		曜日	履修者数	1,226名
学科名	(2) 英文	時限	回収数	425名
教員		教室	回収率	34.7%
科目				

項目別回答分布(人数と平均値)

	必修科目である	単位を満たすため	時間割の都合	シラバスで関心を持った		平均	全体平均
				293	190	30	75
Q1.講義を履修した動機・理由	学問分野への興味	担当教員の魅力	友人と一緒に履修	単位を割り取らなければ	99	19	12
	将来のため	先輩に勧められた	先生に勧められた	その他	76	4	0
	5	4	3	2	1	無回答	平均
	5	4	3	2	1	無回答	全体平均
Q2-1.音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	335	57	19	6	1	7	4.7
Q2-2.教材の適切さ	336	62	16	7	4	0	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	335	70	12	5	3	0	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	337	65	15	6	2	0	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったと思うか	334	78	5	8	0	0	4.7
Q2-6.授業の進度は適切だったと思うか	371	45	6	3	0	0	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったと思うか	289	111	8	17	0	0	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	312	81	21	8	3	0	4.6
Q2-9.授業内容は興味や関心を持てるものだったか	320	75	21	5	4	0	4.7
Q2-10.知識・技能・見方・考え方などが身に付いたか	309	81	28	4	3	0	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	302	99	18	5	1	0	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	187	138	75	18	7	0	4.1
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	275	120	23	4	3	0	4.6
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	306	82	25	8	4	0	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	425	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	425	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	425	0.0

2020年後期
北海道武蔵女子短期大学



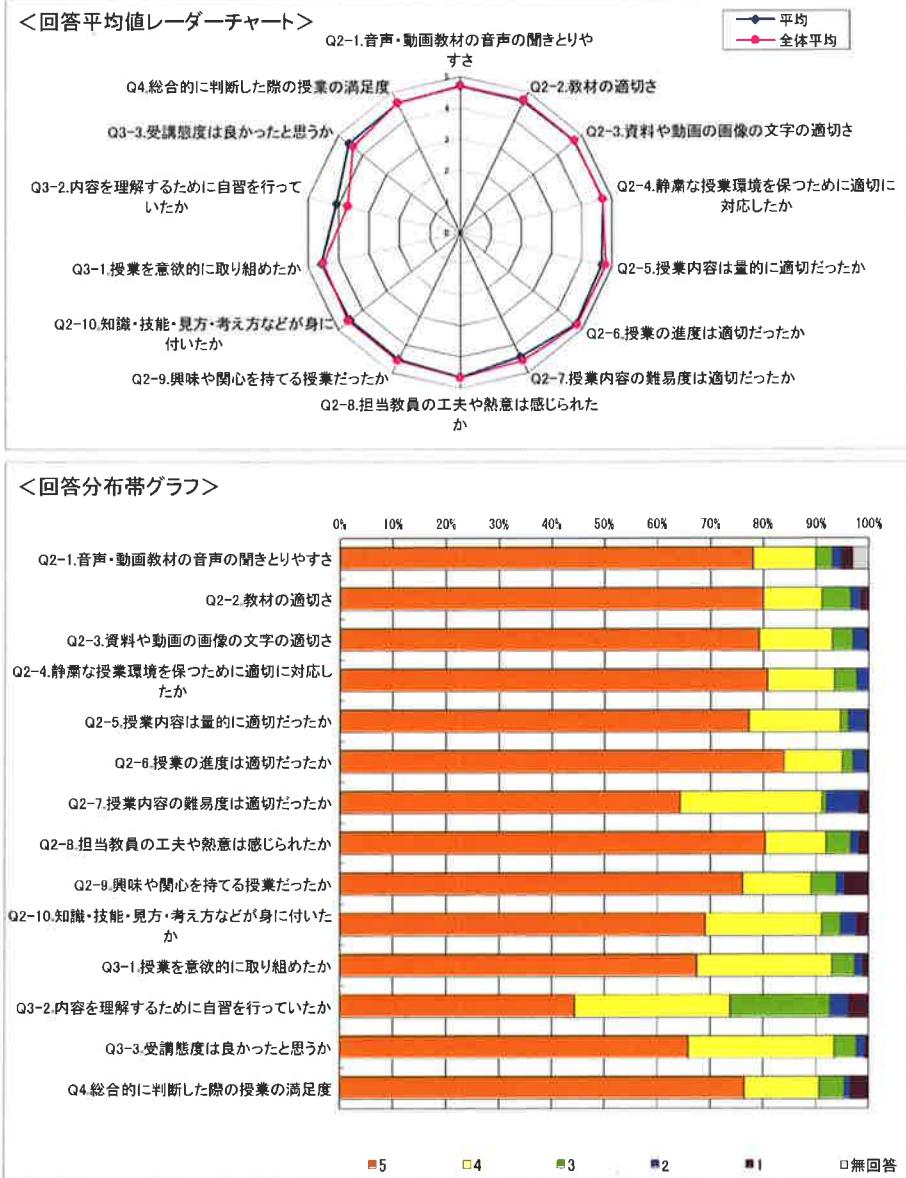
授業アンケート 集計結果

2年	曜日	履修者数	806名
学科名	(2) 英文	時限	回収数
教員		教室	回収率
科目			31.6%

項目別回答分布(人数と平均値)

Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である	単位を満たすため	時間割の都合	シラバスで興心を持った	平均	全体平均		
	103	130	23	62				
	学部分野への興味	担当教員の魅力	友人と一緒に履修	単位を取り戻したいと思った				
将来のため	先輩に勧められた	先生に勧められた	その他					
3	2	1	0					
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	199	30	8	4	6	8	4.7	4.7
Q2-2.教材の適切さ	204	28	14	5	4	0	4.7	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	202	35	10	7	1	0	4.7	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	206	32	11	6	0	0	4.7	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったと思うか	197	44	4	9	1	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったと思うか	214	28	5	7	1	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったと思うか	164	68	2	16	5	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	205	29	12	4	5	0	4.7	4.7
Q2-9.授業内容は興味や関心を持てるものだったか	194	33	12	4	12	0	4.5	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考え方などが身に付いたか	176	56	9	8	6	0	4.5	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	172	65	11	4	3	0	4.6	4.5
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	113	75	48	9	10	0	4.1	3.7
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	168	70	11	4	2	0	4.6	4.4
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	195	36	12	3	9	0	4.6	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	255	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	255	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	255	0.0	0.0

2020年後期
北海道武蔵女子短期大学



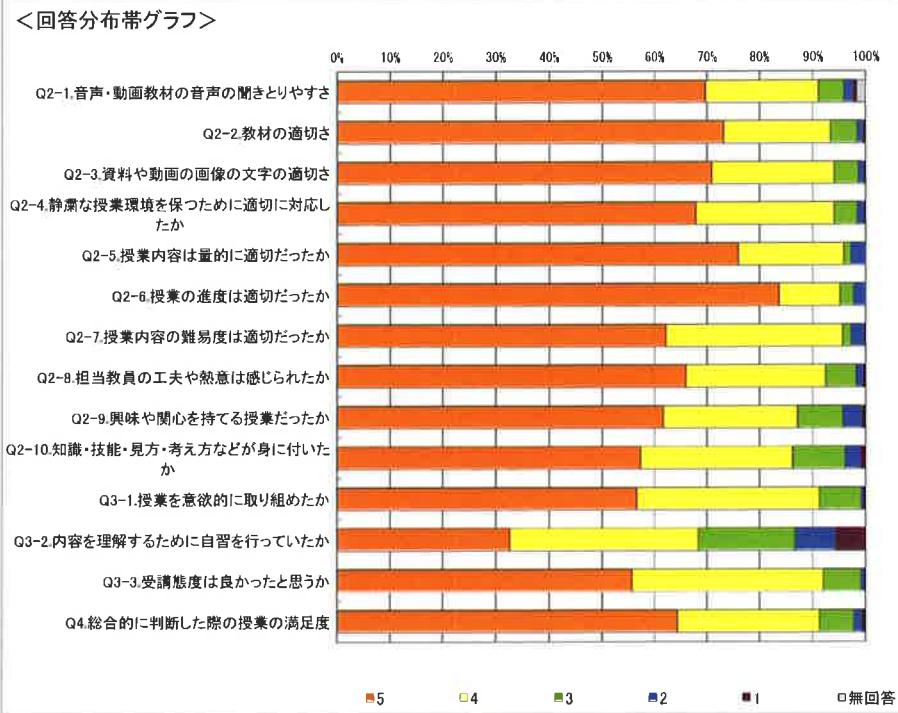
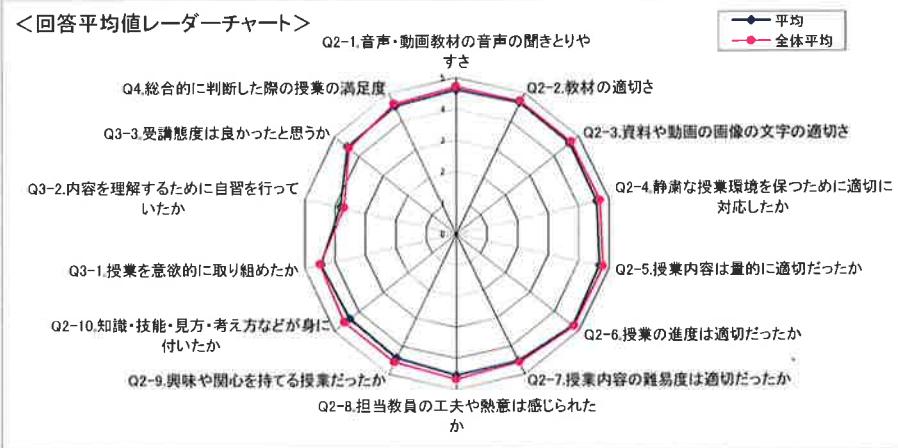
授業アンケート 集計結果

1年		曜日		履修者数	825名
学科名	(3) 経済	時限		回収数	433名
教員		教室		回収率	52.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	必修科目である	単位を満たすため	時間割の都合		シラバスで関心を持った		平均	全体平均
			18	80	1	16		
Q1.講義を履修した動機・理由	学問分野への興味	担当教員の魅力	友人と一緒に履修	単位を取りたいと思った				
	将来のため	先輩に勧められた	先生に勧められた	その他				
	77	4	0	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	302	92	21	8	3	7	4.6	4.7
Q2-2.教材の適切さ	317	87	22	5	2	0	4.6	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	307	100	20	5	1	0	4.6	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	294	113	19	6	1	0	4.6	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったと思うか	329	86	6	12	0	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったと思うか	362	50	11	10	0	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったと思うか	269	145	7	11	1	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	286	114	25	6	2	0	4.6	4.7
Q2-9.授業内容は興味や関心を持てるものだったか	267	110	37	16	3	0	4.4	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考え方などが身に付いたか	248	125	43	13	4	0	4.4	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	245	150	34	2	2	0	4.5	4.5
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	141	155	79	33	25	0	3.8	3.7
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	241	157	31	3	1	0	4.5	4.4
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	279	116	28	7	3	0	4.5	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	433	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	433	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	433	0.0	0.0

2020年後期
北海道武蔵女子短期大学



授業アンケート 集計結果

2年	曜日	履修者数	481名
学科名	(3) 経済	時限	回収数
教員		教室	回収率
科目			53.0%

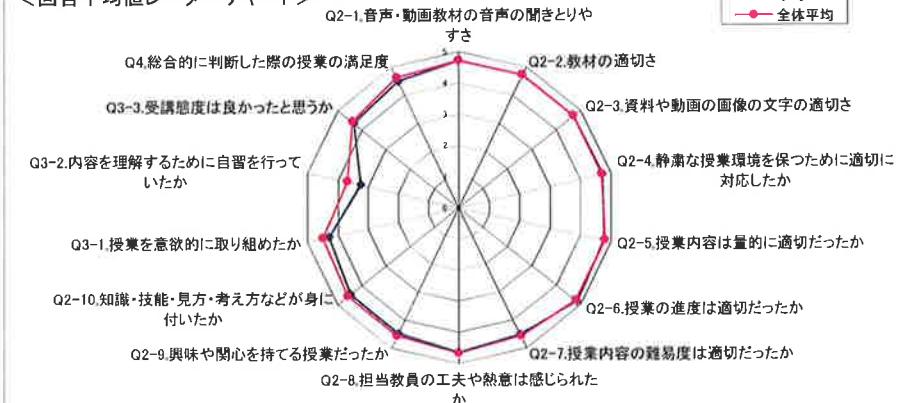
項目別回答分布(人数と平均値)

Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である	単位を満たすため	時間割の都合	シラバスで関心を持った	無回答	平均	全体平均
	50	84	11	27			
学問分野への興味	担当教員の魅力	友人と一緒に履修	車移を乗り崩いと思った				
	32	22	9	7			
将来のため	先輩に勧められた	先生に勧められた	その他				
	7	1	0	0			
	5	4	3	2	1	平均	全体平均
Q2-1.音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	117	27	8	0	1	0	4.7
Q2-2.教材の適切さ	119	26	4	3	1	0	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	114	32	6	1	0	0	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	120	27	4	1	1	0	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったと思うか	123	27	2	1	0	0	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったと思うか	136	13	3	0	1	0	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったと思うか	98	47	2	5	1	0	4.5
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	110	36	7	0	0	0	4.7
Q2-9.授業内容は興味や関心を持てるものだったか	101	35	11	5	1	0	4.5
Q2-10.知識・技能・見方・考え方などが身に付いたか	94	43	12	4	0	0	4.5
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	78	49	19	7	0	0	4.3
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	42	31	31	20	29	0	3.2
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	75	57	18	3	0	0	4.3
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	90	51	9	2	1	0	4.5
オプション欄1	0	0	0	0	0	153	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	153	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	153	0.0

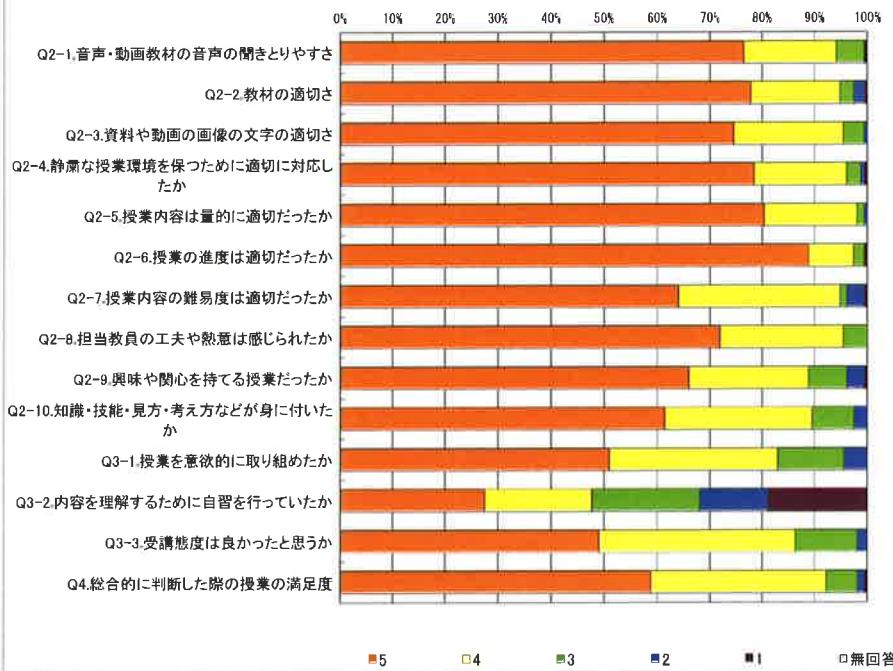
2020年後期
北海道武蔵女子短期大学

● 平均
■ 全体平均

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



【2020（令和2年度）後期授業アンケート設問項目】※Google フォームにて実施

- 設問1 あなたがこの授業を履修した動機・理由を、3つ以内で選んでください。当てはまるものをすべて選択してください。
- 必修科目である
 - 単位を満たすため
 - 時間割の都合
 - シラバスで関心を持った
 - 学問分野への興味
 - 担当教員の魅力
 - 友人と一緒に履修
 - 単位を取りやすいと思った
 - 将来（就職・資格）のため
 - 先輩に奨められた
 - 先生に奨められた
 - その他
- 設問2－1 担当教員の話し方は聞きとりやすいものでしたか。音声・動画教材の音声は聞き取りやすいものでしたか。1つだけマークしてください。
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらともいえない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 設問2－2 教材（教科書・配布物・視聴覚教材など）は適切でしたか。1つだけマークしてください。
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらともいえない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 設問2－3 板書やプロジェクトの文字、資料や動画の画像の文字（大きさや見やすさ）は適切でしたか。1つだけマークしてください。
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらともいえない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 設問2－4 担当教員はより良い授業環境を保つために適切に対応していましたか。1つだけマークしてください。
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらともいえない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 設問2－5 授業中に盛り込まれていた内容は、量的に適切でしたか。1つだけマークしてください。
- 適度であった
 - やや多かった
 - やや少なかった
 - 多すぎた
 - 少なすぎた
- 設問2－6 授業の進度（進めるスピード）は適切でしたか。1つだけマークしてください。
- 適度であった
 - やや速かった
 - やや遅かった
 - 速すぎた
 - 遅すぎた
- 設問2－7 授業内容の難易度は適切でしたか。1つだけマークしてください。
- 難しすぎた
 - やや難しかった
 - 適度であった
 - やや易しかった
 - 易しすぎた
- 設問2－8 担当教員の工夫や熱意は感じられましたか。1つだけマークしてください。
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらともいえない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

設問2－9 授業の内容は興味や関心を持てるものでしたか。1つだけマークしてください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問4 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか。1つだけマークしてください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2－10 この授業を受けて新しい知識・技能、ものの見方・考え方などが身につきましたか。1つだけマークしてください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3－1 あなたは、授業へ意欲的に取り組みましたか。1つだけマークしてください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3－2 あなたは、この授業の内容を理解するための自習を行っていましたか。1つだけマークしてください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3－3 あなたの受講態度は良かったと思いますか。1つだけマークしてください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない